

# Plano de Ensino CONTEÚDO, METOD. E PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA e GEOGRAFIA.

Docente: Herbert Schützer



## Unidade I – Conceitos e História

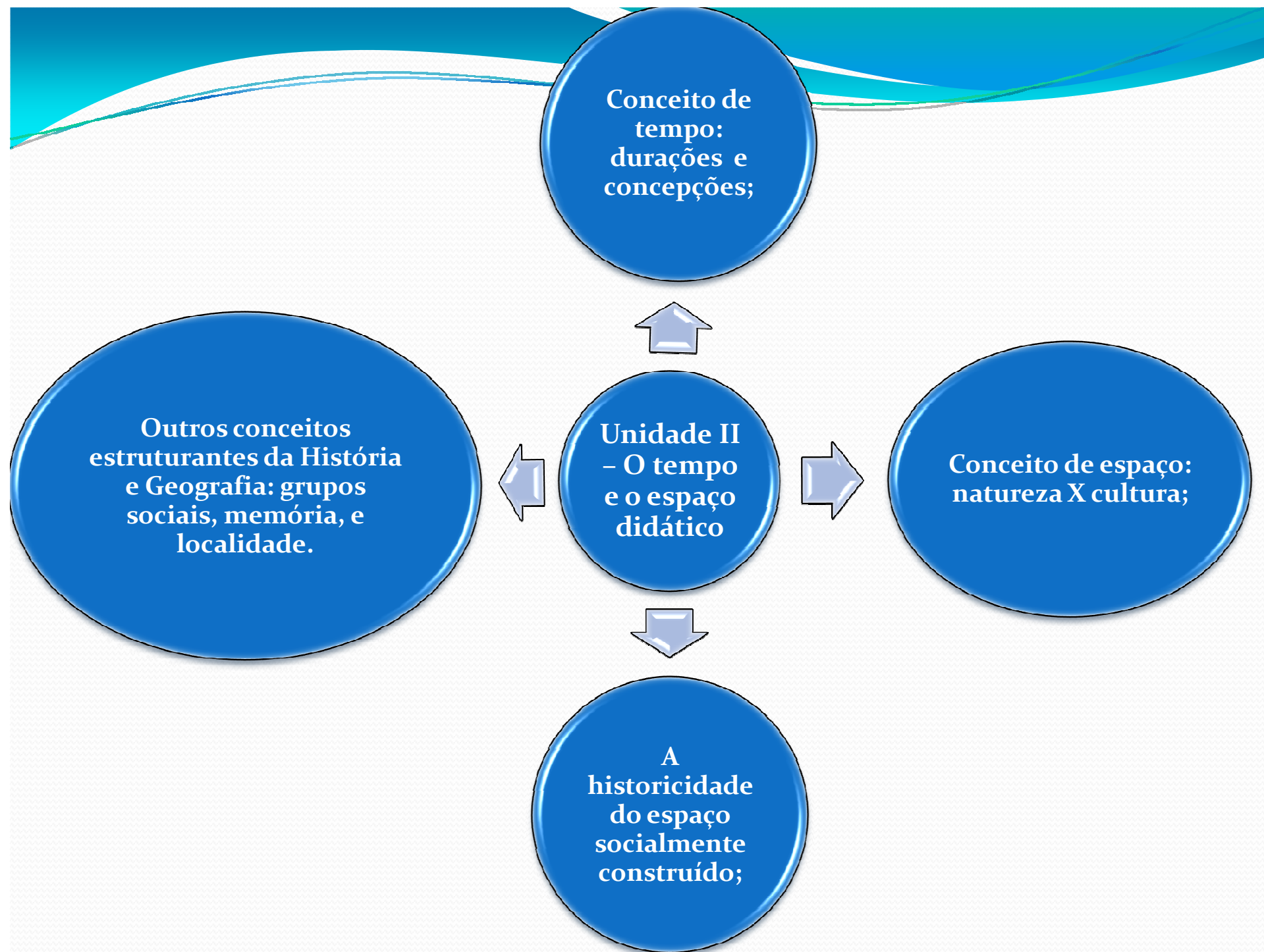


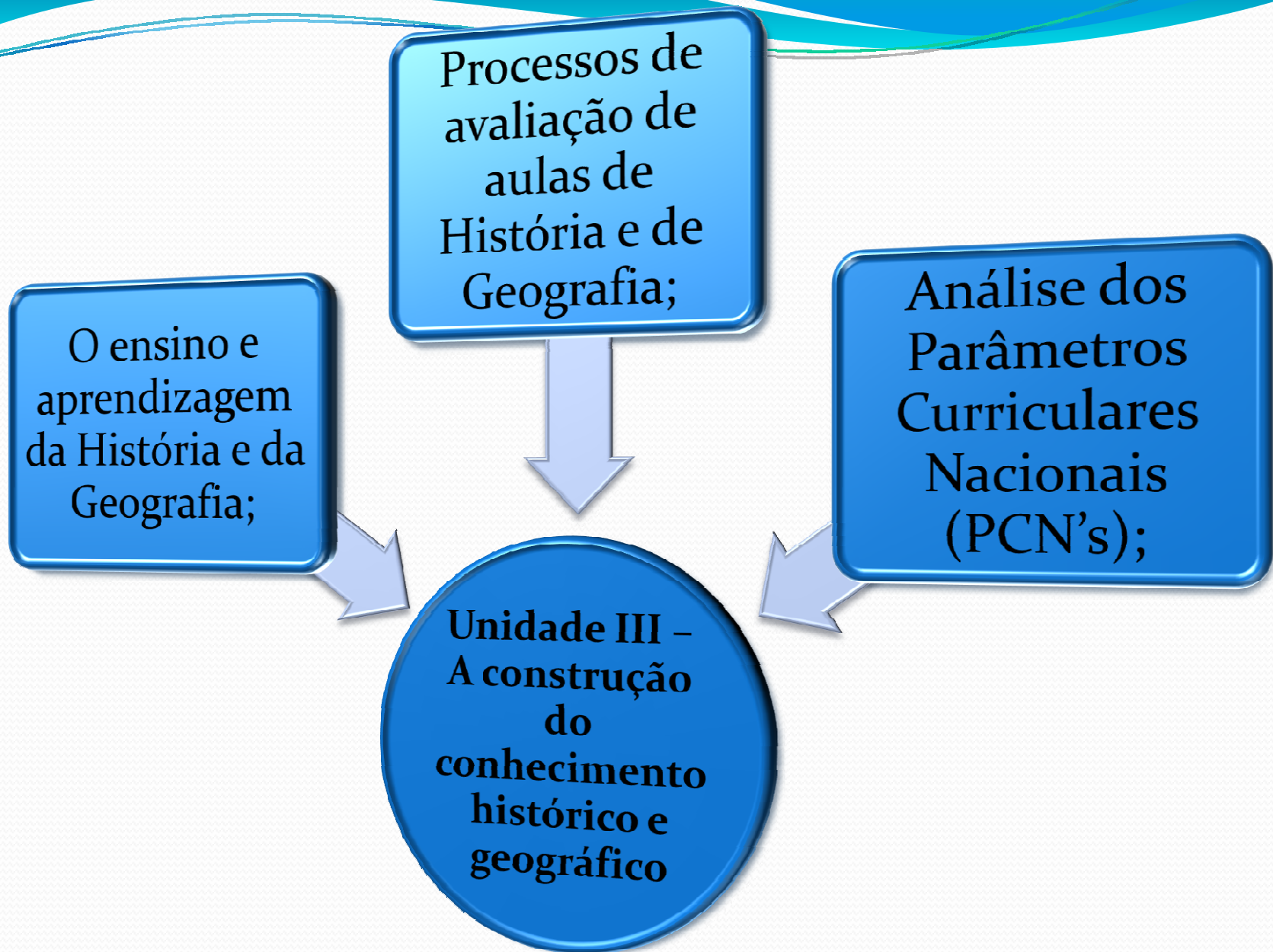
```
graph TD; A[Unidade I – Conceitos e História] --> B[A compreensão da dinâmica da sociedade capitalista contemporânea;]; B --> C[A história da História e da Geografia como disciplinas escolares;]; C --> D[O positivismo histórico e geográfico.]
```

A compreensão da dinâmica da sociedade capitalista contemporânea;

A história da História e da Geografia como disciplinas escolares;

O positivismo histórico e geográfico.





```
graph TD; A[Unidade IV – Planejamento didático no ensino de história e geografia.] --- B[Critérios para seleção de conteúdos e metodologias em História e Geografia;]; A --- C[Análise e crítica do livro didático e de outros materiais pedagógicos;]; A --- D[Produção de material didático em História e Geografia.];
```

## Unidade IV – Planejamento didático no ensino de história e geografia.

Critérios para seleção  
de conteúdos e  
metodologias em  
História e Geografia;

Análise e crítica do  
livro didático e de  
outros materiais  
pedagógicos;

Produção de material  
didático em História e  
Geografia.

Conceito de História e Geografia. A história da História e da Geografia enquanto disciplinas escolares. A crítica ao positivismo na História e na Geografia.



A compreensão da dinâmica da sociedade capitalista contemporânea. Categorias principais: grupos sociais, tempo, espaço, memória, cultura, trabalho e localidade.



A construção do conhecimento histórico e geográfico nas séries iniciais. Critérios para seleção de conteúdos em História e Geografia



**•Compreender a dinâmica da sociedade capitalista contemporânea;**



**•Analisar a constituição da História e da Geografia em saber escolar.**



**•Identificar os conceitos de tempo, história, memória, espaço, geografia, grupos sociais, trabalho, cultura e linguagem;**



**• Identificar o positivismo enquanto corrente filosófica e relacionar sua influência na história, na geografia e na organização do espaço/tempo escolar;**



**•Desenvolver a capacidade de criação de vínculos entre o tempo/espço presente e passado;**



**•Identificar os processos de elaboração do conhecimento histórico e geográfico;**



**•Planejar e avaliar atividades em história e geografia;**

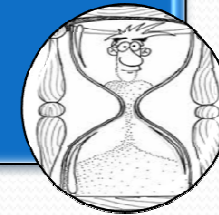




•Analisar criticamente o material didático em história e geografia (livros, vídeos, filmes, gibis, revistas, jornais, softwares etc.);

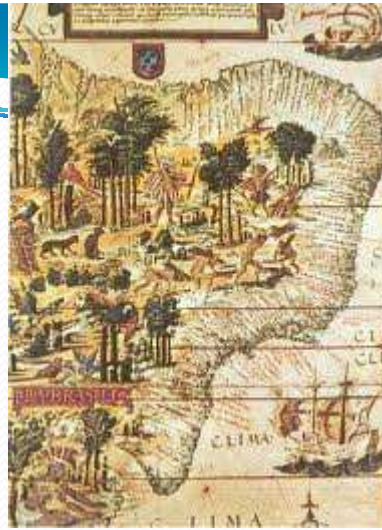


•Aprender a produzir o material didático necessário à disciplina de forma individual e coletiva;



•Descobrir alternativas metodológicas para o ensino da geografia e da história.





**Essa disciplina insere-se no debate atual sobre as questões que norteiam a conversão do conhecimento histórico e geográfico em saberes escolares para o primeiro segmento do Ensino Fundamental.**

