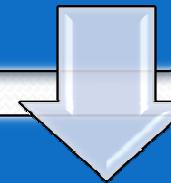


# Plano de Ensino CONTEÚDO, METOD. E PRÁTICA DE ENSINO DE HISTÓRIA e GEOGRAFIA.

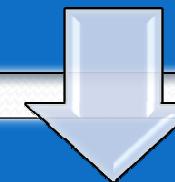
## Docente: Herbert Schützer



## **Unidade I – Conceitos e História**



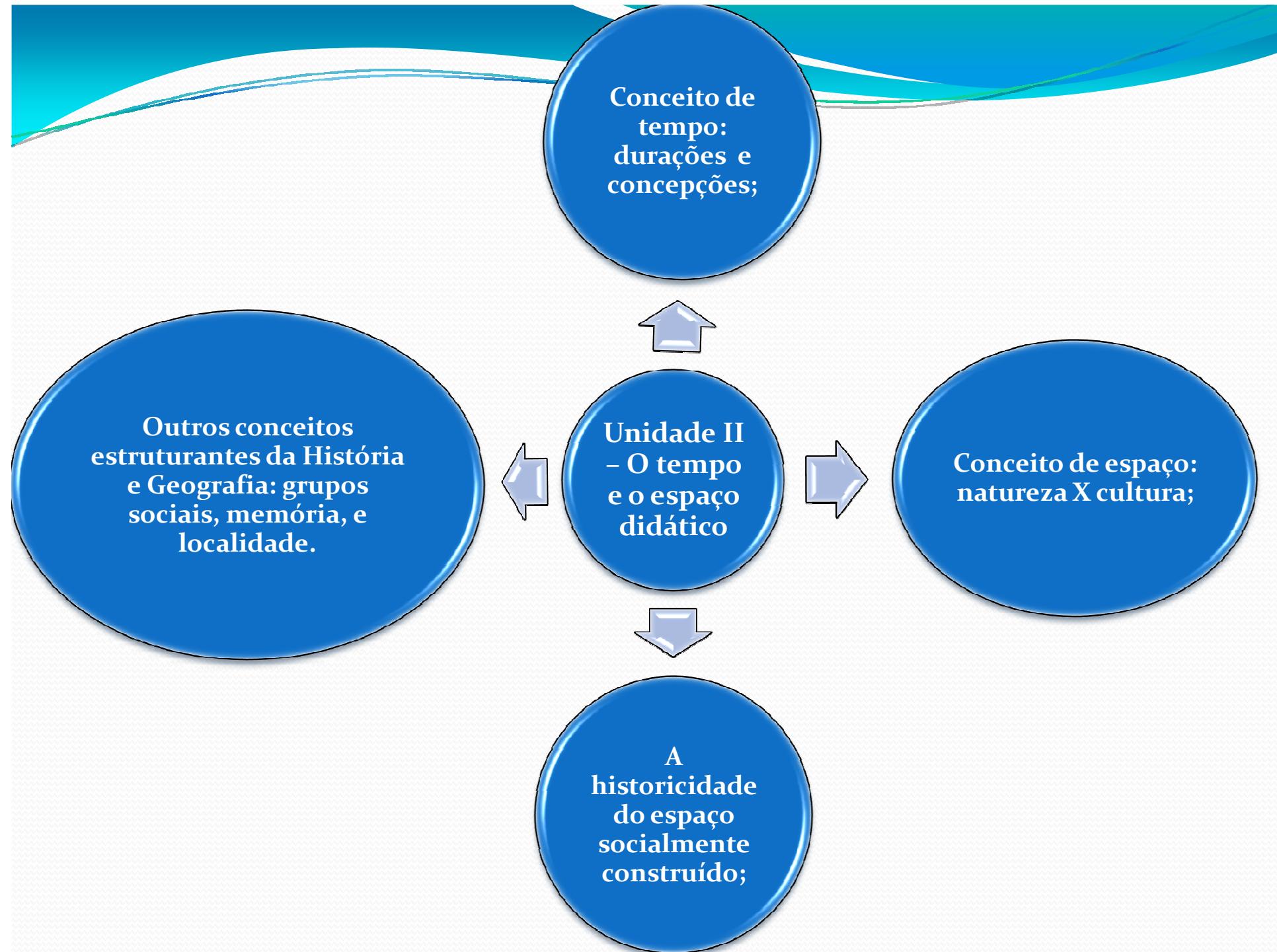
**A compreensão da dinâmica da sociedade capitalista contemporânea;**



**A história da História e da Geografia como disciplinas escolares;**



**O positivismo histórico e geográfico.**



O ensino e  
aprendizagem  
da História e da  
Geografia;

Processos de  
avaliação de  
aulas de  
História e de  
Geografia;

Análise dos  
Parâmetros  
Curriculares  
Nacionais  
(PCN's);

**Unidade III –  
A construção  
do  
conhecimento  
histórico e  
geográfico**

## **Unidade IV – Planejamento didático no ensino de história e geografia.**

**Critérios para seleção  
de conteúdos e  
metodologias em  
História e Geografia;**

**Análise e crítica do  
livro didático e de  
outros materiais  
pedagógicos;**

**Produção de material  
didático em História e  
Geografia.**

Conceito de História e Geografia. A história da História e da Geografia enquanto disciplinas escolares. A crítica ao positivismo na História e na Geografia.



A compreensão da dinâmica da sociedade capitalista contemporânea. Categorias principais: grupos sociais, tempo, espaço, memória, cultura, trabalho e localidade.



A construção do conhecimento histórico e geográfico nas séries iniciais. Critérios para seleção de conteúdos em História e Geografia

- Compreender a dinâmica da sociedade capitalista contemporânea;



- Analisar a constituição da História e da Geografia em saber escolar.



- Identificar os conceitos de tempo, história, memória, espaço, geografia, grupos sociais, trabalho, cultura e linguagem;



- Identificar o positivismo enquanto corrente filosófica e relacionar sua influência na história, na geografia e na organização do espaço/tempo escolar;



•Desenvolver a capacidade de criação de vínculos entre o tempo/espaço presente e passado;



•Identificar os processos de elaboração do conhecimento histórico e geográfico;



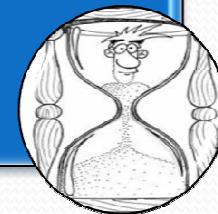
•Planejar e avaliar atividades em história e geografia;



• Analisar criticamente o material didático em história e geografia (livros, vídeos, filmes, gibis, revistas, jornais, softwares etc.);

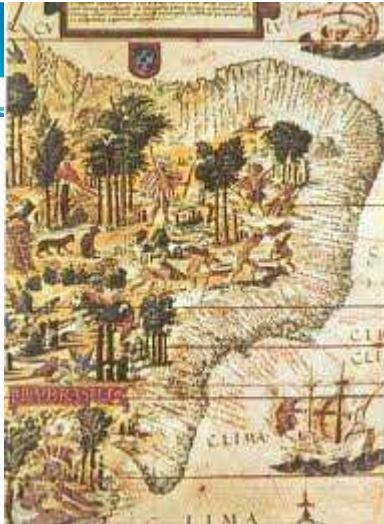


• Aprender a produzir o material didático necessário à disciplina de forma individual e coletiva;



• Descobrir alternativas metodológicas para o ensino da geografia e da história.





**Essa disciplina insere-se no debate atual sobre as questões que norteiam a conversão do conhecimento histórico e geográfico em saberes escolares para o primeiro segmento do Ensino Fundamental.**

