

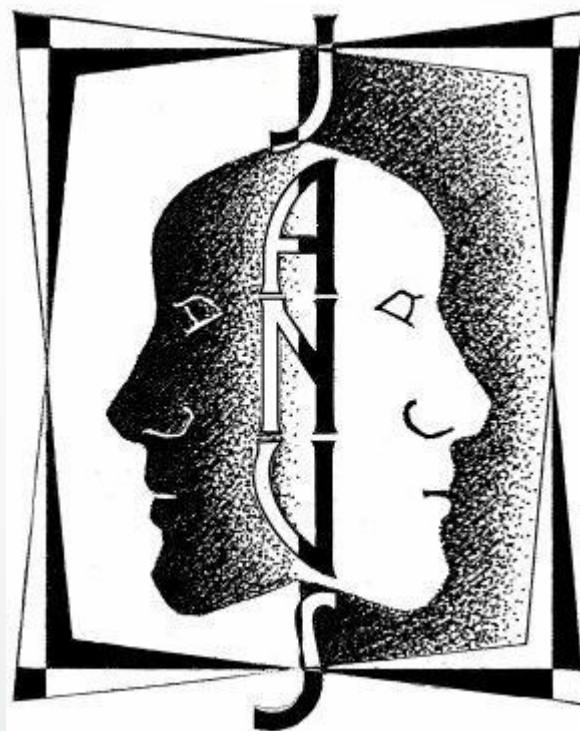
FUNDAMENTOS DAS CIÊNCIAS SOCIAIS

Cultura e Sociedade

Docente: Herbert Schützer

Tema

- Os conceitos sócioantropológicos de indivíduo e sociedade





Código da disciplina SIA: CCJ0001

Número de semanas de aula:

Número de semanas de aula: 15

Número de créditos: 2

Quantidade total de horas: 36

Quantidade de horas teóricas: 36

Quantidades de horas práticas: 0

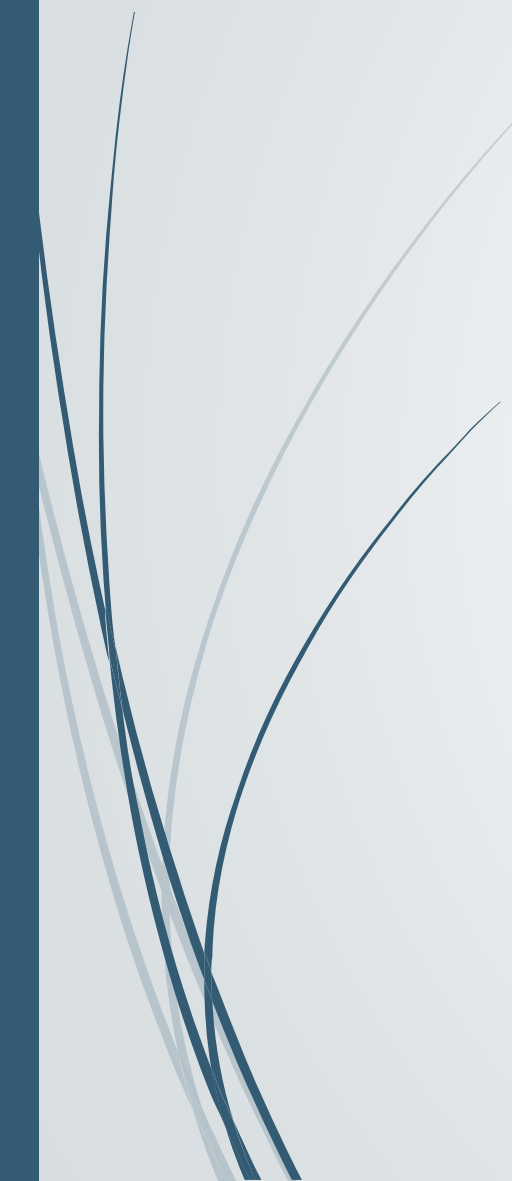
Quantidades de horas de atividade estruturada: 0

Contextualização

- ❖ A disciplina busca analisar os fundamentos para a compreensão da realidade social numa perspectiva crítica. Neste sentido, a prática pedagógica na sala de aula, a partir da metodologia do estudo de caso concreto, utiliza o discurso sócioantropológico como ferramenta para possibilitar ao aluno a compreensão e o debate dos vários processos sociais que dão origem à criação, à manutenção, à crise, à reprodução e inovação dos diversos fenômenos sociais e suas múltiplas relações. A disciplina, portanto, contribui para a construção pelo aluno de um olhar crítico-analítico ao longo de sua vida acadêmica e, posteriormente, em sua vida profissional.



Ementa

- 
- ✓ - Fundamentos das Ciências Sociais e suas especificidades;
 - Precursores e modelos clássicos de explicação sociológica;
 - A contribuição da Antropologia e da Ciência Política para a compreensão dos fenômenos culturais e sociais;
 - A atualidade das Ciências Sociais na análise da vida contemporânea, marcada pela globalização, exclusão social e questões socioambientais;
 - Análise da formação cultural brasileira, caracterizada pela diversidade étnico-racial.



Objetivos

- **Mostrar ao aluno, por meio da apresentação do plano de ensino, a importância da disciplina para a formação humanística, crítica e ampla do aluno sobre a realidade social;**
- **Possibilitar ao aluno compreender a contribuição da disciplina na sua capacitação para a vida profissional e acadêmica, em especial, no que se refere aos exames do ENADE;**
- **Definir as ciências sociais e descrever as áreas de conhecimento que a constituem: sociologia, antropologia e política;**
- **Apresentar as interfaces entre as ciências sociais e os demais campos do conhecimento;**
- **Destacar a importância da relação indivíduo/sociedade para a compreensão da realidade social.**

Objetivos gerais

- Compreender os elementos básicos das Ciências Sociais que permitam a análise da realidade social, refletindo sobre as questões contemporâneas da sociedade brasileira e mundial;
- Possibilitar ao aluno a compreensão e o debate dos vários processos sociais que propiciam a criação, manutenção, reprodução, crise, revolução e/ou inovação dos diversos fenômenos sociais;
- Possibilitar ao aluno o desenvolvimento de uma visão crítico-analítica, através da metodologia do estudo de casos, visando a aplicabilidade desse olhar crítico-analítico em momentos mais avançados do processo acadêmico e depois na sua vida profissional;
- Compreender criticamente as diferentes concepções de sociedade e visões de mundo, a partir do conhecimento da dinâmica das relações existentes entre as diversas formas de organização social e sua importância para a formação profissional.

Objetivos específicos

Definir as ciências sociais e descrever as áreas de conhecimento que as constituem - sociologia, antropologia e ciência política - demonstrando a contribuição de cada uma delas para a compreensão da vida em sociedade;

- **Entender o enfoque específico utilizado pelas ciências sociais na análise da sociedade;**
- Compreender a oposição fundamental entre natureza e cultura, paradigma clássico da Antropologia;**
- **Identificar os conceitos básicos da análise cultural da antropologia: etnocentrismo, relativismo cultural, alteridade;**
- **Analisar a formação social brasileira, marcada pela diversidade cultural, enfatizando a contribuição das culturas africana, indígena e europeia;**
- **Entender o contexto histórico do surgimento das Ciências Sociais e de suas primeiras correntes de pensamento;**
- **Compreender os modelos clássicos de análise sociológica: Durkheim, Weber e Marx;**
- **Refletir sobre questões contemporâneas da sociedade brasileira e mundial, tais como: globalização, sustentabilidade ambiental e exclusão social;**
- **Analisar criticamente as mudanças ocorridas nas relações sociais, identificando novas configurações identitárias e novos padrões morais e culturais e novos estilos de vida.**

Conteúdo



❖ Unidade 1 - Cultura e Sociedade:

- 1.1. Introdução: Os conceitos socioantropológicos de indivíduo e sociedade;
- 1.2. Objeto e método das ciências sociais.
- 1.3. A análise antropológica da cultura.
- 1.4. Diversidade cultural e a formação social brasileira.

❖ Unidade 2 - Modelos clássicos da análise e compreensão da sociedade e das instituições sociais e políticas:

- 2.1. Contexto histórico da formação das Ciências Sociais. A emergência do pensamento social em bases científica e a formação do Estado Moderno..
- 2.2 - A sociologia de Émile Durkheim.
- 2.3. A sociologia de Max Weber.
- 2.4. A concepção marxista da análise social.

❖ Unidade 3 - A atualidade das Ciências Sociais na compreensão da sociedade contemporânea:

- 3.1. Globalização, exclusão social e desenvolvimento sustentável no mundo contemporâneo.
- 3.2. Novos padrões morais e culturais na sociedade contemporânea.

Estrutura dos conteúdos

- 1. O objeto das ciências sociais: Por **Ciências Sociais**, entende-se o conjunto de saberes relativos às áreas da **Antropologia**, **Sociologia** e **Ciência Política**. Assim, o objeto de estudo das Ciências Sociais é a sociedade em suas dimensões sociológicas, antropológicas e políticas;
- 2. As áreas constitutivas das ciências sociais: Sociologia, Antropologia e Ciência Política. A **Sociologia** estuda o homem e o universo sociocultural, analisando as inter-relações entre os diversos fenômenos sociais. Na **Antropologia**, privilegiam-se os aspectos culturais do comportamento de grupos e comunidades. Na **Ciência Política**, analisam-se as questões ligadas às instituições do poder. Ao contrário de outras ciências, as Ciências Sociais lidam, não apenas com o que se chama de realidade, com fatos exteriores aos homens, mas igualmente com as interpretações que são feitas sobre a realidade.
- 3. A importância do estudo sócio antropológico na compreensão da realidade: o conhecimento científico da vida social não se baseia apenas no fato, mas na concepção do fato e na relação entre a concepção e o fato. Por estudar a ação dos homens em sociedade, de seus símbolos, sua linguagem, seus valores e cultura, das aspirações que os animam e das alterações que sofrem, as **Ciências Sociais** constituem ferramenta importante para o desenvolvimento de compreensão crítico-reflexivo da realidade.

Procedimentos de avaliação

- O processo de avaliação será composto de três etapas, Avaliação 1 (AV1), Avaliação 2 (AV2) e Avaliação 3 (AV3).
- As avaliações poderão ser realizadas através de provas teóricas, provas práticas, e realização de projetos ou outros trabalhos, representando atividades acadêmicas de ensino, de acordo com as especificidades de cada disciplina. A soma de todas as atividades que possam vir a compor o grau final de cada avaliação não poderá ultrapassar o grau máximo de 10, sendo permitido atribuir valor decimal às avaliações. Caso a disciplina, atendendo ao projeto pedagógico de cada curso, além de provas teóricas e/ou práticas contemple outras atividades acadêmicas de ensino, estas não poderão ultrapassar 20% da composição do grau final.
- A AV1 contemplará o conteúdo da disciplina até a sua realização.
- As AV2 e AV3 abrangerão todo o conteúdo da disciplina.



Para aprovação na disciplina o aluno deverá:

- 1. Atingir resultado igual ou superior a 6,0, calculado a partir da média aritmética entre os graus das avaliações, sendo consideradas apenas as duas maiores notas obtidas dentre as três etapas de avaliação (AV1, AV2 e AV3). A média aritmética obtida será o grau final do aluno na disciplina.
- 2. Obter grau igual ou superior a 4,0 em, pelo menos, duas das três avaliações.
- 3. Frequentar, no mínimo, 75% das aulas ministradas.



Bibliografia básica

- 1. CHARON, Joel M. **Sociologia**. 5.ed. São Paulo: Saraiva, 2002.
- 2. COSTA, Maria Cristina Castilho. **Sociologia: introdução à ciência da sociedade**. 3. ed. ampliada e revista. São Paulo: Moderna, 2005.
- 3. DA MATTA, Roberto. **Relativizando: uma introdução à antropologia social**. Rio de Janeiro: Rocco, 1993. p. 17-27.
- 4. LARAIA, Roque de Barros. **Cultura: um conceito antropológico**. 24. ed. Rio de Janeiro: J. Zahar, 2009.